

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя главного управления
образования администрации
города Красноярск

Т.В.Авчулова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №
на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов

Наименование муниципального учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 329 комбинированного вида»

Виды деятельности муниципального учреждения

образование дошкольное

предоставление услуг по дневному уходу за детьми

Вид муниципального учреждения

Дошкольная образовательная организация

(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Коды	Форма по ОКУД	Дата	По Сводному реестру	По ОКВЭД
0506001	77.09.00.04		04303474	85.11
				88.91

РАЗДЕЛ I

- 1. Наименование муниципальной услуги
- 2. Категория потребителей муниципальной услуги
- 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Финансирование: линия в возрасте от 3 до 8 лет

Унифицированный номер по базовому (отраделному) перечню
БВ34

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

| Уникальный номер ресурсной заявки | Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатели, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | Показатели качества муниципальной услуги

 |
|-----------------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---|---
--
--
--
--
--
--|
| | Содержание (показатель 1) | Содержание (показатель 2) | Содержание (показатель 3) | Условия (формы) оказания (показатель 1) | Условия (формы) оказания (показатель 2) |

 |
| | | | | | |

 |
| 1 | | | | | | 7

 |
| 8010110.99.0.БВ34.ДВ32000 | не указано | дети-инвалиды | от 3 лет до 8 лет | опция | группа полного дня | число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным
образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием
к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется
как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий
уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству
ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болеванию к общему числу дней, проведенных детьми в группах);
общий уровень удовлетворенности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);
доля педагогических кадров с высшим или средним профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим или средним профессиональным образованием к общему числу педагогов)
число дней прогулочно-занятий по болеванию в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непос |

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер ресурсной заявки	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия оказания (показатель 1)	Условия (формы) оказания (показатель 2)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 24 год (очередной финансовый год)	20 25 год (очередной планового периода)	20 26 год (2-й год планового периода)	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (1-й год планового периода)		2026 год (2-й год планового периода)		
							минус-	максус-					Всего	Всего	в т.ч., оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч., оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
8010110.99.0.ВБЗ4Г.ДН82000	не указано	детско-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	1,00	1,00	1,00	94 576,33	0,00	97 218,86	0,00	97 218,86	0,00
8010110.99.0.ВБЗ4Г.ДН2000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	29,00	29,00	29,00	2 733 619,75	0,00	2 819 346,94	0,00	2 819 346,94	0,00
8010110.99.0.ВБЗ4Г.ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	123,00	130,00	130,00	11 589 237,23	0,00	12 638 450,40	0,00	12 638 450,40	0,00
8010110.99.0.ВБЗ4АВ42000	адаптованная образовательная программа	образовательная ОБЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	39,00	39,00	39,00	4 399 577,91	0,00	4 539 895,23	0,00	4 539 895,23	0,00
8010110.99.0.ВБЗ4АВ42000	адаптованная образовательная программа	детско-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	1,00	1,00	1,00	113 200,41	0,00	116 407,57	0,00	116 407,57	0,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги
- 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 573 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
3. Приказ Министерства России от 17.10.2013 № 1135 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования"
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
6. Устава образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потребителей потребности муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	
1	2	
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения	Приказ Рособразования от 14.08.2020 г. №831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"	3 Своевременно

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципального услуги

1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципального услуги
2. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

4. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Чистота обозначения информации
1	2	3
Электронное информирование, размещаемое на сайте учреждения	Приказ Рособразователя от 14.08.2020 г. №631 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»	Соответственно

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания
 2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания
 3. Порядок контроля за выполнением государственного задания
1. Аудитирование деятельности; 2. Реорганизация и (или) ликвидация учреждения.

Формы контроля		Периодичность		Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1. Предоставление отчетности, представляемой о ходе выполнения муниципального задания	2. Проведение мониторинга соответствия количества потребителей и качества оказания муниципальных услуг	Ежегодно	По требованию	
3. Проследование главного управления образования администрации города Красноярска проверок выполнения муниципального задания		В соответствии с действующим порядком проведения проверок главного управления образования	В соответствии с действующим порядком проведения проверок главного управления образования	Контроль за деятельностью учреждений осуществляется главным управлением образования администрации города Красноярска и иными органами в пределах их компетенции, на которые в соответствии с действующим законодательством возложена проверка деятельности муниципальных учреждений

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

Ежемесячно, ежегодно.

4.1. Периодичность предоставления отчетов о выполнении муниципального задания

в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, годом

4.2. Сроки предоставления отчетов о выполнении муниципального задания

в соответствии с формой, утвержденной Распоряжением администрации города от 29.09.2016 г. № 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальных учреждений города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет:

Сорок один миллион триста тридцать четыре тысячи семьсот двадцать пять рублей 97 копеек.

41 334 725,97

7. Исходные данные и результаты работы учреждения финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) составляются по форме, согласно приложению к муниципальному заданию.

