

Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности на неделю
30.09.2024г.- 04.10.2024г.
по теме: «Осень, осень в гости просим».
подготовительная к школе группы компенсирующей направленности «Солнышко»

Цель: обогатить знания о природных явлениях, расширить представления о характерных признаках, связанных с сезонными изменениями природы.

Задачи: - обогатить знания об особенностях домашних и диких животных

- расширить представления о характерных признаках поведения животных с сезонными изменениями в природе.

- наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
ПОНЕДЕЛЬНИК 30.09.24.			
Коррекция речи логопедическое (фронтальное подгрупповое) по плану логопеда. Окружающий мир. Тема: «Золотая осень». Цель: Уточнить признаки наступления осени в живой и неживой природе. Развивать умение устанавливать причинно-следственную связь между природными явлениями. Планируемые результаты: Ребёнок сопровождает игровые взаимодействия речью; проявляет активность, любознательность и эмоциональность; с удовольствием вступает в общение с взрослыми и сверстниками; у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Предметно – практическая среда: Наборы демонстрационного материала и предметных картинок по теме «Осень», репродукции картин Н.И. Осенева «Осень». Среда взаимодействия: ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок. Двигательная активность.	Утро. Вводная беседа: «Осенние деревья». Цель: закрепить знания детей об осени и деревьях. Загадывание загадки: Несу я урожай, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, Деревья раздеваю, Но не касаюсь сосен И елочек Я (осень) Цель: умение отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении. Прогулка: Наблюдение за росой. Цель: познакомить детей с таким явлением, как роса. П/и: «Лисы и куры» Цель: Развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Трудовые поручения: уборка территории группового участка Цель: способствовать умению детей объединяться в бригады, для выполнения поручения, организовывать взаимодействие в группе, распределять обязанности, совместными усилиями, добиваться задуманного результата. Вторая половина дня	Внести в центр книги иллюстрации и изображения по теме «Ходит осень по дорожке». <	

	Оздоровительная гимнастика после сна: ходьба по тактильной дорожке. Цель: поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей. Пальчиковая игра: «Осень» (см.картотеку). Цель: развитие мелкой моторики для развития речи детей дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр. Художественное чтение: русская народная сказка «Волк и лиса». Цель: формирование умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Индивидуальная работа по заданию логопеда: Прогулка вечером: П/И «Шалтай - болтай» Цель: развивает творческую фантазию, умение вживаться в образ, передавать характерные движения, выполнять движения одновременно с текстом. Самостоятельная деятельность детей.		
ВТОРНИК 01.10.24.			
Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Продолжать учить составлять числа 7и 8 из единиц; уточнять представление о цифре 8. Закреплять последовательное называние дней недели; совершенствовать умение определять пространственное направление» Цель: совершенствовать умение составлять различные множества, определять направления в пространстве Планируемые результаты: Обладает элементарными математическими представлениями, способен к принятию собственных решений, проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания. Предметно – практическая среда: наборы со счетными палочками, счетный материал. Среда взаимодействия: ребенок-воспитатель Эстетическое развитие (рисование). Тема: «Золотая осень». Цель: Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета красок рисуя ствол и листья на деревьях. Учить располагать изображение	Утро. Беседа о разнообразии грибов в лесу. Цель: познакомить детей с разнообразием видов грибов. Чем опасны ядовитые грибы. Загадка: Кто сидит на крепкой ножке В бурых листьях у дорожки? Встала шапка из травы – Нет под шапкой головы. Просмотр картинок с изображением грибов. Прогулка: Наблюдение за ветром. Цель: Расширить представления о многообразии неживой природы; воспитывать любознательность, желание познать процессы, происходящие в природе. Трудовые поручения. Уборка сухих листьев и веточек с дорожек. Цель: прививать любовь к труду. П/и: «Волк во рву» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве. (см. картотеку). Вторая половина дня.	Внесение в группу различные осенние иллюстрации. Раскраски, трафареты для самостоятельной деятельности в уголке изо. Внести в группу различные настольные игры для самостоятельной деятельности детей	Предложить родителям собрать гербарий.

по всему листу. Планируемый результат: дети интересуются детской изобразительной деятельностью, владеют приемами работы с простым карандашом. Предметно-практическая среда: Иллюстрации по теме, акварельные краски, альбомные листы, кисти, палитра, баночки с водой, салфетки. Среда взаимодействия: ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок. Двигательная активность (на воздухе).	Оздоровительная гимнастика после сна: ходьба по тактильной дорожке. Цель: сохранять и укреплять здоровье детей. Повторение песен и стихов. Цель: повысить эффективность запоминания стихов и песен, выразительно читать стихи. Пальчиковая игра «Осенние листья» (см.картотеку). Цель: развитие мелкой моторики рук для развития речи детей дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». Цель: расширить кругозор, образные представления, устную речь, формировать эмоциональную отзывчивость. Индивидуальная работа по заданию логопеда: Прогулка: Наблюдение за изменениями погоды в вечернее время суток	Выносной материал для уборки группового участка.	
СРЕДА 02.10.24.			
Коррекция речи логопедическое (фронтальное подгрупповое) по плану логопеда. Конструирование Тема: «Кленовый лист» оригами. Цель: Научить детей складывать из бумаги кленовый лист в технике оригами. Закреплять умение следовать устным инструкциям воспитателя, уметь пользоваться в работе схемой. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать интерес к конструированию из бумаги. Планируемый результат: Проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и детям, обладают установкой положительного отношения к разным видам труда, способны выполнять задание по инструкции, сконструировать различные машины. Предметно-практическая среда: листы бумаги желтые, красные, оранжевые, ножницы, клей, схема. Среда взаимодействия: ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок. Музыкальное развитие по плану педагога.	Утро. Беседа на тему «Если в доме пожар». Цель: обогатить знания детей о пожарной безопасности, и как вести себя во время пожара. Прогулка: наблюдение за продолжительностью дня. Цель: Обратить внимание на то, какие осенние изменения происходят в природе; обсудить причины этих явлений; развивать наблюдательность, чувство сопереживания и любви к природе; активизировать мысленную деятельность. Трудовые поручения: помощь взрослым в уборке опавших листьев. Цель: прививаем любовь к труду. П/и «Волк во рву» Цель: упражняем в беге, развиваем ловкость, внимание. Вторая половина дня: Оздоровительная гимнастика после сна. Под музыку Железновой. « У жирафа» Цель: поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей. Пальчиковая игра: «Дружные пальчики» (см. картотеку). Цель: развитие мелкой моторики рук для развития речи	Преобразовать среду для с/р игры «Я водитель» Добавить макет проезжей части и светофор. Вынести на прогулку игровой материал, грабли, ведерки.	Папка передвижка «Правила пожарной безопасности».

	детей дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Семь Симеонов – семь работников». Цель: формирование умения эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Индивидуальная работа по заданию логопеда: Прогулка: наблюдение: Что изменилось на улице вечером?		
ЧЕТВЕРГ 03.10.24.			
Познавательное развитие ФЭМП Тема: «Познакомить с составом числа 9 из единиц; уточнять представления о цифре 9.» Цель: совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Планируемые результаты: Обладает элементарными математическими представлениями, способен к принятию собственных решений, проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания. Предметно – практическая среда: наборы со счетными палочками, счетный материал. Среда взаимодействия: ребенок-воспитатель Эстетическое развитие (рисование). Тема: «Грустная осень». Цель: Обобщать знания детей об осени, ее характерных особенностях. Учить изображать хмурую осень, пасмурное небо, сильный ветер, холодный дождь. Планируемый результат: дети интересуются детской изобразительной деятельностью, владеют приемами работы восковыми мелками.. Предметно-практическая среда: Иллюстрации по теме, акварельные краски, альбомные листы, кисти, палитра, баночки с водой, салфетки. Среда взаимодействия: ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок. Двигательная активность на воздухе.	Утро: Беседа «Ходит осень по дорожкам» Цель: Вспомнить осенние изменения в природе, изменения в одежде человека, изменения в жизни животных в лесу. Прогулка: наблюдение за сезонными изменениями погоды. Цель: объяснить причины изменения температуры воздуха. Научиться заполнять календарь погоды. Самостоятельная двигательная деятельность детей (учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятия по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты). Трудовые поручения: уборка листьев на прогулочном участке. Цель: совершенствовать умение детей работать граблями, лопатой, выбирать наиболее рациональные приемы работы. Воспитывать трудолюбие, стремление доводить начатое дело до конца. П/и «Наседка и цыплята». Цель: совершенствовать умение подлезать под веревку, не задевая ее; развивать ловкость, внимание; действовать по сигналу; воспитывать взаимовыручку, товарищество. Упражнение «Осень». Цель: совершенствовать работу рук–изображать движение качающихся деревьев, летящих птиц. Вторая половина дня: Оздоровительная гимнастика после сна. Хожение босиком по коврику. Цель: общее оздоровление организма. Профилактическое мероприятие: Комплекс упражнений для глаз «Далеко - близко» (см.	Внести в группу материал для создания гербария. Вынести на прогулку спортивный инвентарь, грабли, метелочки. Преобразовать среду для сюжетно-ролевой игры «Салон красоты».	Печатная информация для родителей «Поиграйте с ребенком в игру со словами».

	картотеку) Цель: профилактика заболеваний зрения. Пальчиковая игра: «Осень» (см. картотеку). Цель: развитие мелкой моторики для развития речи детей дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр Индивидуальная работа по заданию логопеда. Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Белая уточка». Цель: формировать умение пересказывать прочитанное. Свободная деятельность детей. Прогулка: Наблюдение за изменением светового дня. П/и «Птицелов». Цель: закрепляем умение двигаться враспынную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии со словами		
--	--	--	--

ПЯТНИЦА 04.10.24.

Коррекция речи логопедическое (фронтальное подгрупповое) по плану логопеда. Художественно – эстетическое развитие (аппликация). Тема «Осенний ковер». Цель: Закреплять приемы вырезания кругов и овалов из квадратов и прямоугольников путем скругления углов. Продолжать учить украшать вырезанными ягодами силуэт тарелки.. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображение. Планируемые результаты: Дети самостоятельно могут выложить на листе картинку, проявляют взаимопомощь при вырезании элементов аппликации. Предметно-практическая среда: . Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, индивидуальные клеенки, большие листы бумаги для составления образов из силуэтов рук. Цветной картон для создания коллективной работы. Среда взаимодействия: Ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок.	Утро. Беседа «Осень, осень в гости просим » Цель: повторить приметы осени, осенние месяцы Прогулка: Наблюдение за характером дождя. Цель: объяснить, что «у природы нет плохой погоды», она прекрасна во всех ее проявлениях. Д/И «Найдите, что опишу». Цель: развиваем умение искать растение по описанию. П/и «Муравьи и воробьи». Цель: совершенствуем согласованность движений. Вторая половина дня: Оздоровительная гимнастика после сна. Хождение босиком по коврикам разной фактуры. Цель: профилактика плоскостопия. Пальчиковая гимнастика: «Наша группа» (см. картотеку). Цель: развитие мелкой моторики для развития речи детей дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр Индивидуальная работа по заданию логопеда. Чтение художественной литературы: Сказка В.Даля «Старик-годовик».	Внести в центр природы атрибуты для полива и опрыскивание, рыхление. Внести в центр художественного творчества природный материал для поделок. Вынести на прогулку игровой материал.	Папка передвижка для родителей «Правила ПДД».
---	---	---	--

Музыкальное развитие по плану педагога.	Цель: формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Прогулка: Свободная деятельность детей. Утро. Беседа «Осень золотая в гости к нам пришла», чтение стихов про осени. Прогулка: Рассматривание цветов на клумбах. Цель: Находить первые приметы осени (заканчивается цветение растений, поспели семена началось расцветивание листьев), определить необходимость того или иного труда по уходу за растениями, развивать наблюдательность. Трудовые поручения: поддержание порядка на участке группы, сбор мелких сухих веточек с дорожек. Цель: совершенствовать умение детей работать граблями, лопатой, выбирать наиболее рациональные приемы работы, прививать трудолюбие, стремление доводить начатое дело до конца. П/и «Мышеловка» Цель: развивать ловкость и быстроту. Вторая половина дня: Оздоровительная гимнастика после сна. Профилактическое мероприятие: Хождение босиком по коврикам разной фактуры. Цель: сохранить и укрепить здоровье детей. Чтение художественной литературы: Сказка за сказкой». Хрестоматия стр. 15 «Белая уточка». Цель: привить любовь к чтению худ. литературы. Прогулка: Свободная деятельность		
---	---	--	--