

Конспект интегрированного НОД по теме «Домашние животные»
подготовила Круглова О.П.

Лепка «Котенок»

Цель: развивать интерес к лепке.

Задачи:

- Закрепить представления детей о домашних животных, об особенностях их внешнего вида.
- Развивать мелкую моторику рук, мышление. Развивать речь. Продолжать развивать интерес к лепке. Продолжать развивать двигательную активность.
- Воспитывать бережное отношение к животным; аккуратность в работе с пластилином.
- Вызвать у детей желание помогать животным.

Оборудование: картинки домашних животных, мягкая игрушка котёнок, мяч, пластилин, доски для лепки, цветной картон.

План НОД

1. Организационный момент.
2. Загадки.
3. Физминутка.
4. Пальчиковая гимнастика
5. Практическая часть.
6. Подведение итогов НОД.

Ход НОД:

1. Организационный момент (дети сидят на ковре)

Восп.: Воспитатель входит в группу корзиной. Ребята, я около группы нашла корзину и заглянула в нее.....и что я там увидела, как вы думаете?

Ответы детей

Восп.: Не отгадали

Отв.детей

Восп.: А для того, чтобы узнать кто или что там , вам нужно отгадать загадку.

Молоко пьем,
Песенки поет,
Чисто умывается,
И с водой не знается. (*Кошка*)

Восп.: открывает корзину и показывает игрушку котенка.

Ребята , как вы думаете у него есть имя?

Отв.детей

Восп.: предлагаю ему дать какое-нибудь имя

Отв.детей

Восп.: красивое имя.....

Потрогайте его шерстку. Какая она?

Отв.детей: гладкая, мягкая, пушистая, длинная или короткая, называют цвет.

Восп.: каким может быть котенок? (воспитатель бросает мяч ребенку)

Отв.детей: добрым, озорным, глупым, умным, красивым, цвет окраски и т.д.

Восп.: что у котенка есть?

Отв.детей: 4 лапки, голова, хвост, туловище, голова, а на ней глаза, нос, ушки и т.д.

Восп.: А котенок это домашнее или дикое животное?

Отв.детей: Домашнее животное

Восп.: почему его называют домашним животным?

Отв.детей:-Домашние животные живут рядом с человеком, он кормит их и ухаживает за ними. В свою очередь они тоже стали полезными для человека: дают молоко, шерсть, мясо. Охраняют дом.

Восп.: Котенок хочет узнать, каких еще домашних животных вы знаете? Он вам будет сейчас загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать их. (дети подходят к столу, отгадывают загадки и выбирают картинку того животного и вешают на доску. Картинки лежат на столе.)

2. Загадки «Домашние животные».

1. Груз везёт, сено жуёт,

Хвостом помахивает,

Гривой потряхивает.

И-го-го, И-го-го, поскачу я далеко (*Лошадь*)

- Как вы думаете, какую пользу приносит лошадь? (*Помогает людям в хозяйстве – возит телегу, людей*).

- Где живут кони? (*В конюшне*)

2. Живёт она у нас в хлеву,

Жуёт и сено, и траву,

И молоко попить даёт.

Так кто её мне назовёт? (*Корова*)

- А где живет корова? (*В коровнике*)

3. Кто гуляет по дорожке?

У него борода, рожки.

А еще кричит он : «Меее!»

Где б найти капустки мне-е-е?! (*Козёл*)

4. Гладишь — ласкается,

Дразнишь — кусается.

На цепи сидит,

Дом сторожит. (*Собака*)

-У собаки есть свой домик, как он называется? (*Будка*)

5. Чок – Чок, пяточок,

Сзади розовый крючок,

Посреди бочонок,

Голос тонок, звонок.

В луже я лежать люблю,

И похрюкивать: «Хрю–Хрю» (*Поросенок*)

- А где живут свиньи? (*Свиньи живут в свинарнике*)

- сколько животных мы назвали? Посчитаем?

Отв.детей:

3. Физминутка «Кошечка».

Вот окошко распахнулось, *(разводят руки в стороны)*
Кошка вышла на карниз. *(имитируют мягкую походку кошки)*
Посмотрела кошка вверх. *(смотрят вверх)*
Посмотрела кошка вниз *(смотрят вниз)*
Вот на лево посмотрела . *(смотрят влево)*
Проводила взглядом мух. *(взглядом от левого плеча к правому)*
Глаза вправо отвела,
Посмотрела на кота. *(смотрят прямо)*
Потянулась, улыбнулась
И уселась на карниз. *(приседают)*
Поморгала чуть глазами,
И закрыла их руками – лапами. *(закрывают глаза руками)*
- Ребята, хотите слепить друзей котят для нашего?
Отв.детей:

Восп.: присаживайтесь за столы. Сначала мы подготовим наши пальчики для работы.

4. Пальчиковая гимнастика

Шёл один я по дорожке, *(показываем один пальчик)*
Шли со мной мои две ножки, *(показывает два пальчика)*
Вдруг на встречу три мышонка, *(показываем три пальчика)*
Ой, мы видели котенка! *(хлопает себя ладошками по щекам и как бы качает ладошками голову)*
У него четыре лапки, *(показываем четыре пальчика)*
На лапках - острые царапки, *(царапаем ногтями поверхность того что под рукой)*
Один, два, три, четыре, пять, *(на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков)*
Нужно быстро убежать ! *(двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности)*

5. Практическая часть

Восп.: Рисовать мы будем не красками, а пластилином.

- Посмотрите, пожалуйста, какой формы туловище у

Отв.детей: Овальной формы.

Восп.: А голова?

Отв.детей: Круглой формы.

Восп.: А лапы какие и сколько их?

Отв.детей: Лапы длинные, пушистые и их четыре.

Восп.: подскажите, хвост какой величины?

Отв.детей: длинный хвост

Восп.: уши?

Отв.детей: Маленькие, треугольной формы

Восп.:

Голова:

*Кусочек пластилина на ладошку положили,
И ладошкой прикрыли.*

*В ручках пластилин крутился,
В шарик быстро превратился.
Приложили и прижали,
Ручки наши не устали.*

Скатать шар, расплющить его в центре заготовки (на середине картонной основы нарисован круг, размазать пластилин, не заезжая за края контура).

*Глазки сделаем легко,
Наши ручки могут всё.*

Скатать два шарика – горошины, из пластилина чёрного цвета, прилепить глаза.

Лапки:

*Колбаски раскатаем мы сейчас,
Вперёд – назад ладошки движутся у нас.*

Скатать короткие колбаски, прикрепить лапки под туловищем.

Хвостик:

Скатать тонкую колбаску, прикрепить сбоку.

Ушки:

*Шарик быстро мы скатаем.
Вместе в блинчик превращаем.*

Скатать шарик, приплюснуть и сузить кончики.

Носик:

*Снова шарик мы скатаем,
И в ладошках прижимаем.*

Скатать маленький шар, приплюснуть, приложить на туловище.

- Вот портрет готов. И мы с удовольствием подарим его нашему гостю.

6. Подведение итогов занятия.

- О чем мы говорили на занятии?
- Что понравилось больше всего?
- Что мы сделали своими руками?