

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 329 комбинированного вида»
660112 г. Красноярск, ул. Воронова 43, т. 224-65-75

Направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»

Наименование проекта «Игры народов России»

Сроки реализации проекта: февраль 2024 – апрель 2024 гг

Авторы:

1. Козусь Анна Сергеевна – воспитатель;
2. Колиш Мария Анадреевна – воспитатель;
3. Орос Ирина Анатальевна – заместитель
заведующего по УВР

Контактная информация:

т. 8(391)-224-65-75, e-mail: dou329@mailkrsk.ru

Описание проекта

Актуальность:

В настоящее время актуальной является задача сохранения национальных традиций, формирование национального самосознания человека. Работу по формированию нравственных качеств личности, любви и уважения к рядом живущим людям необходимо начинать с дошкольного детства.

В дошкольном возрасте у формируются основные качества человека. Следовательно, стоит обогатить ребенка человеческими ценностями, зародить интерес к истории, культуре и обычаям своей Родины. Доступность и выразительность народных игр активизирует мыслительную деятельность ребенка, способствует расширению представлений о культурном наследии, развитию психических процессов. Поэтому проблема приобщения дошкольников к народным играм актуальна и соответствует потребностям времени и детского сада.

Национальные игры способствуют передаче младшему поколению от старшего накопленного предками бесценного положительного опыта, касающегося рационального ведения хозяйства, жизни в гармонии с природой.

Окунаясь в историческое прошлое русского народа можно выделить ряд игр и развлечений, в которые играли наши прабабушки и прадедушки и в которые могут играть сейчас наши дети.

Дошкольное детство – период познания мира человеческих отношений. Ребенок моделирует их в игре, которая становится для него ведущей деятельностью. Играя, ребенок учится общаться со сверстниками. Он уже способен играть в различные игры с другими детьми, соблюдать правила, а затем и способен устанавливать их самостоятельно. В процессе такой деятельности возрастают возможности ребенка – его коммуникативные навыки и речь.

Радость движения сочетается с духовным обогащением детей, формируя у них устойчивое отношение к культуре родной страны, создавая эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств.

Проблематика

В наше время, в эпоху развития компьютерного века дети большую часть свободного времени проводят сидя за компьютером, играя в компьютерные игры. Именно поэтому они не имеют представления об играх, в которые играли их родители, бабушки и дедушки, дети не знают игры своего народа и народов, которые проживают в России, имеют маленький игровой опыт.

Цель проекта: создание условий для формирования у детей представлений о культуре и традициях россиян посредством игровой деятельности.

Задачи:

1. Формировать у детей целостное отношение к национальной культуре, традициям и играм народов России;
2. Способствовать укреплению семейных связей, через заинтересованность содержанием темы проекта, не только детей, но и их родителей;
3. Способствовать развитию творческих способностей детей, стремлению больше узнать о своей Родине;
4. Формировать представление о разнообразии народных подвижных игр;
5. Учить использовать в самостоятельной деятельности народные подвижные игры, действовать согласно правилам;
6. Расширять кругозор детей;
7. Развивать двигательную активность, физические качества, умение договариваться, считаться с мнением своих сверстников, соблюдать правила игр;
8. Воспитывать патриотические чувства, взаимопомощь, дружеские отношения, уважения к людям других национальностей.

Прогнозируемый результат проекта:

- получение знаний о традициях народов и выработка интереса к национальным играм у детей.
- формирование навыка самостоятельно организовать игры со сверстниками.

- умение выходить из сложных ситуаций, избегая конфликтов и чувствовать радость от совместной игровой деятельности.
- установление семейных связей между поколениями.
- развитие нравственных качеств, воспитание сознательной дисциплины, воли, настойчивости в преодолении трудностей.

Формы и методы реализации проекта:

- 1) подвижные и дидактические игры;
- 2) чтение стихотворений;
- 3) просмотр презентации «Игры народов России»;
- 4) беседы;
- 5) изобразительная деятельность;
- 6) продуктивная деятельность.

Ресурсное обеспечение проекта

Нормативно – правовой ресурс:

- согласование проекта с администрацией детского сада.

Материально – технический ресурс:

- Иллюстрации.
- Стихотворные и художественные тексты, загадки, пословицы.
- Дидактические игры.
- Презентации

Информационный ресурс:

- подбор методической и познавательной литературы по теме;
- сбор информации по теме проекта из Интернета.

План реализации проекта

№ п/п	Форма работ	Сроки проведения	Участники проекта
Подготовительный этап			
1	Анкетирование родителей «Игра в жизни вашего ребёнка».	февраль	воспитатели, родители
2	Сбор материала, необходимого для реализации цели проекта	февраль	воспитатели
3	прогнозирование результата	февраль	воспитатели
4	Составление плана мероприятий	февраль	воспитатели
5	Формирование целей и задач проекта	февраль	воспитатели

Основной этап			
1	Разучивание считалок для определения водящего в дальнейшем для организации игровой деятельности	Февраль-апрель	Воспитатели, дети
2	Составление картотек подвижных игр, и наглядных пособий.	февраль	воспитатели
3	Беседа с детьми «В какие игры играли наши бабушки и дедушки»	февраль	Воспитатели, дети
4	Разучивание народных подвижных игр («Золотые ворота», «Жмурки», «Звонарь», «Утка-гусь», «Ловишка» и др.)	Февраль-март	Воспитатели, дети
5	Разучивание народных забав (перетягивание каната, постройка снежной крепости, катание на санках и др.)	Февраль	Воспитатели, дети
6	Беседа «Традиции и обычаи народов России и их связь с климатическими условиями».	март	Воспитатели, дети
Заключительный этап			
1	Проведение тематической недели с привлечением родительской общественностью.	апрель	Воспитатели, дети, родители
2	Выставка детских рисунков «Мы играем в народные игры всей семьей».	апрель	Воспитатели, дети, родители
3	Применение детьми народных игр в самостоятельной игровой деятельности в группе и на улице.	Март-апрель	Воспитатели, дети
4	Спортивно-музыкальное развлечение «Наша Родина - Россия».	апрель	Воспитатели, дети, родители

Оценка результатов реализации проекта

В результате реализации проекта воспитанники: Дети могут использовать в самостоятельной деятельности народные подвижные игры, действовать согласно правилам. Договариваются, бесконфликтно решают спорные вопросы. Дети рассказывают о своей национальности ее традициях, обычаях, праздниках и ее культуре. Проявляют уважительное отношение к своей национальности и национальностям своих товарищей, и их культуре.

Распространение результатов проекта

1. Размещение проекта на сайте ДОУ.
2. Презентация проекта на фестивале дошкольного образования.

Устойчивость проекта

Возможными рисками могут быть:

- недостаточная включенность родителей в проект в силу занятости;
- в группах есть дети, которые часто болеют и редко посещают детский сад.

Бюджет проекта: не предусмотрен.

Список используемой литературы источников:

1. Степаненкова Э.Я «Методика проведения подвижных игр», изд. «Мозаика-синтез», Москва, 2009 г.
2. Бойчук И.А «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», «Детство-ПРЕСС», Санкт-Петербург, 2013 г.
3. Кенеман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР», «Просвещение» Москва 1989г. 4. Ковалёва Е.А. «Игры на свежем воздухе для детей и взрослых», изд. «Дом.ХХI», Москва, 2006 г.
5. Литвинова М.Ф. «Русские народные подвижные игры», изд. «Просвещение», Москва, 1986 г.